

# Parfum de fleurs, mystère révélé, invitation de l'Esprit. Approche de la vie d'étude dans le charisme dominicain

*Cet article propose une enquête et une réflexion sur l'étude, comme caractéristique du charisme dominicain et acte d'espérance. La recherche s'est effectuée entre les Sœurs dominicaines de l'Amérique Latine et de la Caraïbe. Dix Sœurs ont été interviewées. La théologie en présence du mystère de Dieu qui ne se donne à nous que dans la grâce. Avoir un cœur disponible et ouvert également au dialogue avec la pensée contemporaine.*

## I. Introduction

*Nous sommes convaincues que le dernier mot n'est pas la mort, nous croyons que la vie a la force de traverser n'importe quel mur...*

En l'Amérique Latine et dans la Caraïbe, nous gardons la certitude que bien que la vie soit menacée dans toutes ses expressions, nous renforçons la

conviction que dans notre lutte pour la justice et la Paix, nous faisons des chemins pour engendrer des espaces de vie à travers la réflexion théologique. L'étude, par le charisme qui a inspiré Dominique de Guzman, nous ouvre des horizons, nous pousse à considérer des perspectives et à chercher des alternatives dans le dialogue avec

les différentes cultures que nous trouvons sur le continent. Pour cela, nous pouvons affirmer que, *Comme Saint Dominique, qui désirait la rencontre des personnes avec Jésus, nous nous sentons envoyées à tous les hommes et femmes, groupes et peuples, aux croyants et à ceux qui ne croient pas et, surtout, aux pauvres, pour découvrir*

*Rencontre CODAC-CIDALC du 10 février 2010 à S.Paolo (Brésil) ; un moment important pour les sœurs qui ont participé à cette Assemblée*





Election de l'équipe coordinatrice du CODALC pour 2010-2013

avec eux et à travers eux le Règne de Dieu présent dans l'histoire. Nous assumons cet envoi missionnaire à travers une pédagogie du cheminement, qui accompagne la croissance des personnes et des groupes à travers les itinéraires vitaux interdisciplinaires. En outre, nous sommes convaincues que notre prédication cherche à prononcer des paroles d'espérance au milieu des multiples frontières, ceux-ci sont les lieux prioritaires de la réflexion théologique et de la préoccupation éducative<sup>1</sup>. Dans le testament spirituel qu'il nous a laissé, Dominique nous invite à l'étude, comme une manière de comprendre ce que nous croyons et d'accepter les défis et les problèmes issus du développement de la culture. Le besoin de l'étude devient une exigence vitale de fidélité. Tenant compte de quelques caractéristiques de l'étude dominicaine comme une étude qui nous permet d'être envoyées à diffé-

rentes frontières, une étude qui soit un événement communautaire, qui nous ouvre les sens à l'interdisciplinarité, qui nous permet le dialogue, qui nous ouvre à la compassion et qui toujours nous pousse dans la recherche de la vérité, nous voulons ébaucher un chemin en signalant quelques points sous forme de demande, à partir de cette réalité dans laquelle nous vivons.

Le lieu de l'étude systématique pour les femmes, bien qu'il s'agisse d'un exercice spirituel, n'a pas eu un lieu explicite dans la feuille de route et de formation des Sœurs dominicaines en Amérique Latine et la Caraïbe. Ce sont de nombreuses Sœurs qui ont parcouru un chemin vigilant et silencieux de cette partie du charisme, mais pas toujours reconnu, objet de préoccupation pour la formation et l'éducation, comme un espace de promotion de la vie dans les endroits les plus éloignés que nous pourrions imaginer.

## II. Un regard sur les chemins parcourus

Ce n'est pas toujours que les scénarii que l'on connaît le plus, soient ceux qui ont la plus grande incidence. Seul un regard contemplatif sur la réalité nous permettra de trouver d'autres scénarii où il arrive que la vie se passe de manière prodigieuse et féconde.

C'est la contemplation qui nous conduit à l'étude, c'est l'étude qui nous pousse à la recherche, le lieu privilégié pour cette rencontre c'est l'autre, parce qu'il (elle) est la réalité, celle qui nous permet de formuler des demandes sur ce qui se passe, arrive et change.

Le lieu physique pour générer cette rencontre, selon la tradition religieuse, est centré dans la cellule, dans la chambre; c'est le lieu privilégié du silence où nous permettons que Dieu nous parle. À travers les siècles, et en assumant les nouveaux défis provenant de la mission, le lieu physique a donné lieu à l'existence d'autres espaces et s'est converti dans le visage du peuple qui souffre, dans la soif de dialogue avec d'autres croyances, cultures, etc.

Pour commencer un dialogue de tendresse, toujours le lieu propice c'est l'intimité, c'est pour cela que de notre expérience charismatique, le lieu pour écouter les voix du cœur c'est la cellule, le lieu intérieur de nos pensées et émotions. Selon Catherine de Sienne, c'est dans la solitude que l'on écoute – sans rumeur – la vérité; et la voyant, on l'aime. La cellule, est sphère de rencontre avec le divin et l'humain en sincérité et ouverture. Elle est lieu de méditation sur la

grandeur de Dieu et sur la petitesse humaine, *reconnaissance du propre néant* et de l'Amour créateur et providence. La cellule est *four où se réchauffent les vertus* humaines avec le feu divin de la prière, et est *forge de projets* dans lesquels les créatures cherchent à se purifier et à se perfectionner pour être plus semblables au Seigneur, plus amis, plus unis à Lui par la foi et l'amour.<sup>2</sup> Nous pourrions considérer la cellule comme un espace de ténacité pour les femmes qui veulent créer, sculpter leurs propres rêves et désirs dans cette transformation à partir de la rencontre avec Dieu.

### III. Célébrons le temps présent

En fait, la vraie étude dominicaine commence à partir des demandes que suscite en nous la mission et qui retournent à celle-ci. Le charisme de St Dominique a été donné pour *porter en avant l'annonce de l'Évangile*, c'est en fonction de cela que se découvre l'urgent besoin de l'étude. L'étude dominicaine est *communautaire* signifie que le premier sujet responsable de l'étude est la propre communauté ou groupe, que c'est aussi le/la première/ier responsable de la prédication. La communauté, quelle que soit la forme de sa réalisation, est l'endroit où nous nous encourageons les uns les autres à l'engagement pour étudier. Le caractère *interdisciplinaire* de la Théologie trouve sa racine dans les origines de l'Ordre, parce qu'il ne peut y avoir de prédication sans une attitude d'ouverture et de dialogue avec les autres sciences. L'étude dominicaine est centrée sur l'étude

théologique, et à partir de cette dernière, de cette perspective, elle fait une incursion dans toutes les aires du savoir. Toutes les disciplines: littérature, poésie, philosophie, psychologie, sociologie, physique, etc., qui tentent de donner un sens à notre monde, sont nos alliées dans la recherche de Dieu. «Il doit être possible de trouver Dieu dans la complexité de l'expérience humaine», parce que notre monde, avec toutes ses peines et ses souffrances, est fruit, en dernière analyse, de cet amour divin qui a créé avant tout les choses belles. Il est nécessaire de maintenir un contact permanent et un *dialogue ouvert et loyal* avec la pensée contemporaine, avec ses nouvelles formes d'élaboration du savoir et de l'appliquer à la vie. Nécessaire aussi une syntonie adéquate avec les aspirations les plus légitimes de nos peuples. Nous sommes invités à reconnaître les trésors cachés

dans les diverses formes de culture à travers lesquelles se manifeste la grandeur même de l'être humain et s'apprennent des chemins nouveaux dans la recherche de la vérité, chemins dont je parlerai plus loin. L'étude a un caractère dialogique qui quelquefois nous semble difficile à comprendre dans ses images, paradigmes, symboles et autres formes d'expression et de communication. Le dialogue est indispensable, le langage – son instrument – a besoin d'une très grande considération, ainsi que la foi dans laquelle, à la fin, nous pouvons découvrir une certaine signification pour notre vie, signification non imposée mais bien là, en attente que nous la découvriions. Il s'ensuit que l'étude devrait constituer, avant tout, une découverte agréable du fait que les choses ont un sens pour nous et pour les autres, même quand malheureusement, toutes les évidences sont

*Rencontre latino-américaine des sœurs de différentes congrégations dominicaines en vue d'une réflexion théologique (Chili 2005)*



contraires, tant dans notre vie que dans l'histoire humaine.

L'étude en soi est un acte d'espérance, vu qu'elle exprime notre confiance dans le fait que notre vie et la souffrance des gens, ont leur sens propre. Et ce sens est comme un don, comme une parole d'espérance qui promet le vie [...] L'espérance qui nous fait prédicateurs de la Bonne Nouvelle n'est pas un vague optimisme, mais une joie vraie qui siffle quelquefois dans l'obscurité.

L'étude est un acte, dans le sens d'une action qui signifie effort et application assidue à une réalité, pour en discerner le vrai sens, c'est-à-dire, sa vérité. L'étude a la vérité comme objet, et la richesse de la vérité comme trajectoire. Ainsi, la recherche de cette vérité implique ce que Lacordaire appelait "la grâce d'écouter le présent", le dialogue critique avec le contexte donné, avec les questions sociales, les défis de la justice et de la paix. La recherche de cette vérité nous porte à la solidarité avec les marginaux et les oubliés. Le fruit de cette recherche n'est pas avant tout la spéculation de la haute science mais la compassion. Dans ce sens, l'étude est pour nous, comme dominicains et domini-

*Lors de la rencontre «Intégration affective et sexuelle dans le projet de vie consacrée dominicaine» organisée à Lima (Pérou) du 27 juin au 11 Août 2008*



caines, plus que l'acquisition d'un savoir. Elle fait partie de la conversion permanente à laquelle nous sommes appelés à travers notre engagement.<sup>3</sup>

Font partie intégrante de l'étude: - la prise de conscience de ce que nous avons pressenti ou perçu de la réalité: sa variété déconcertante par sa multiplicité et sa complexité, si souvent contradictoire; - l'analyse de ses divers éléments et phénomènes, de ses contraires, et de ses cohérences, non pris isolément mais considérés dans leur relation avec les autres réalités, non vues comme données fixes et desséchées mais surprises dans leur dynamique et dans leur devenir; - c'est le regard analytique qui valorise la singularité des choses et considère les similitudes et les coïncidences; - la vérification des pas même de notre recherche car il peut arriver que la propre explication conceptuelle ne corresponde pas à la réalité, parce que le travail antérieur avait échoué ou parce que la même réalité, changeante et fluide comme elle l'est, aurait invalidé l'explication.

#### **IV. En cheminant, nous construisons l'avenir**

J'ai cherché à m'approcher du domaine de l'étude des Sœurs Dominicaines en Amérique latine et dans la Caraïbe par une invitation de Sr. Irène Diaz Castro, présidente de la Confédération Dominicaine Amérique latin et Caraïbe (CODALC) et par Sr Noemi ZAMBRANO, coordonatrice de la sphère Justice et Paix. Pour cette raison j'ai organisé le travail, en première instance à travers un questionnaire envoyé aux adresses reçues grâce aux Sœurs

dont j'ai pu faire la connaissance au Congrès de Théologie<sup>4</sup> organisé par la Conférence Latino-Américaine de Religieuses et Religieuses (CLAR), et aussi obtenu d'autres adresses par les contacts que j'ai eus en Argentine. Ce que j'ai pu recueillir c'est seulement un échantillon assez limité, mais il m'a été utile pour entrevoir les instruments avec lesquels nous pourrions construire ce futur latent que nous avons entre les mains.

L'échantillon est basé sur dix réponses aux questionnaires dont voici les demandes: 1 Institutions données (Appellation de la congrégation, année de fondation, nom des fondateurs, et lieux de présence; 2. Thèmes prioritaires dans la formation spécifique des sœurs; 3. Etudes réalisées (grades obtenus); 4. Aire de la Théologie où se développe leur spécialité; 5. Publications (livres et articles en revue); 6. Autres spécifications (projets de recherche auxquels elles ont participé).

L'objectif de ce travail a été circonscrit seulement aux aires auxquelles les sœurs se sont adonnées et aux grades académiques obtenus; reste pour une seconde partie de ce travail, l'analyse des aires de formation que les congrégations ont choisies, les centres d'étude et les publications réalisées.

Les matières reçues ont été examiné selon 1) le critère de l'aire de la théologie à laquelle les sœurs se sont adonnées 2) le degré académique obtenu et 3) le grade d'investissement à chaque spécialité.

**1. Spécialités théologiques et 2. Grade académique obtenu:**



Peinture "Vendeuse de fleurs" de Diego Rivera, 1949

### **Bible 3**

- 1 Doctorat<sup>5</sup>
- 1 Licenciée
- 1 Licence<sup>6</sup>

### **Dogme /Spiritualités 5**

- 1 Doctoresse
- 1 Doctorat
- 2 Licence
- 1 Master<sup>7</sup>

### **Pastorale 1**

- 1 Licenciée

### **Morale 1**

- 1 Doctoresse

**3.** Compte tenu du nombre du numéro des questionnaires: il y a deux Sœurs qui fréquentent actuellement les cours des matières correspondant au *doctorat*, une en Bible et l'autre en Dogme; deux Sœurs qui ont obtenu le titre de *Doctoresse* en Théologie, une en Dogme et l'autre en Morale. Une Sœur seulement est *Maître* en Théologie dogmatique. Trois Sœurs fréquentent actuellement les cours pour les matières qui correspondent au curriculum de la *licence* en Théologie, deux en Dogme et une en Bible. Enfin des dix qui ont répondu, deux ont obtenu le grade de *licenciées*, une en Bible et l'autre en Pastorale.

Des réponses écrites on peut déduire quelques pistes pour le cheminement. Les Sœurs Dominicaines sont entrées dans l'Académie, ont investi un temps considérable pour la formation systématique en théologie, ce qui leur a permis de se placer dans le même scénario pour dialoguer, à partir de la Théologie, avec les autres sciences.

Pour les tendances d'étude à l'intérieur de la Théologie il faut noter la formation en théologie dogmatique ou systématique, comprenant aussi le domaine de la spiritualité (cinq des dix Sœurs), le second poste est occupé par la formation biblique (trois des dix); seulement une des sœurs s'est spécialisée en Morale et une seulement en Pastorale.

Je désire seulement exprimer une approximation aux regards de l'analyse sur l'étude dans la vie des Sœurs Dominicaines de l'Amérique Latine et la Caraïbe.

### **V. Avec le parfum des fleurs nous dévoilons les mystères, poussées par l'Esprit.**

Comme conclusion reprenons le titre de ce travail qui veut inquiéter et ébranler dans le cheminement, pour recommencer à penser et à reprendre quelques défis que nous présente la réalité de l'Amérique Latine. Le parfum des fleurs a été dans toutes les cultures populaires, la présence de la divinité, pour notre tradition catholique est la présence de Marie, la Mère de Dieu; ce cumul de sensations qui révèle le parfum des fleurs, nous transporte à l'expérience d'être en face du mystère et le mystère se dévoile seulement s'il y a une invitation de l'Esprit. L'étude, pour la vie dominicaine en Amérique Latine

et dans la Caraïbe, possède cette caractéristique de se rapprocher du mystère, à travers les expressions populaires de la foi. L'étude : faire théologie et se placer devant le mystère qui, seulement par grâce de Dieu, se révèle à nous. Et nous nous sentons invités (es) par l'Esprit à vivre en attitude de dialogue de compassion avec la réalité, à donner vie à des chemins de réflexion et d'action de la communauté comme lieu de vie et de mission, à être disposées à garder un regard attentif, l'écoute éveillée et le cœur ouvert pour nous laisser interpeller par le divers, par le multiple et par le pluriel.

**Sr M. Alejandra Leguizamón**  
**Sœur Dominicaine**  
**du St. Nom de Jésus**  
[www.dominicastuc.org](http://www.dominicastuc.org)

1. [www.dominicastuc.org/predicamos.php](http://www.dominicastuc.org/predicamos.php)
2. [www.dominicos.org/formacion/REFLEXION 14-2.HTM](http://www.dominicos.org/formacion/REFLEXION%2014-2.HTM)
3. Gabriel Napole, El estudio en el carisma dominicano, (Internet).
4. 20-22/06/2009 Bogotá, Colombia.
5. Veut dire que la sœur est en train de réaliser les unités correspondantes ou rédige déjà la thèse pour obtenir le grade de docteur.
6. Veut dire que la sœur est en train de réaliser les unités correspondantes ou rédige déjà la thèse pour obtenir le grade licenciata.
7. Veut dire un grade d'investigation postérieur au baccalauréat

*Sr M. Alejandra Leguizamón*

